



## PREVENCIÓN DEL SUICIDIO, INTERVENCIÓN, Y PÓLIZA DE POSTVENCIÓN

En Para Los Niños, la salud, seguridad y prosperidad de nuestros estudiantes, incluyendo la salud mental y su bienestar, deben ser una prioridad en nuestras escuelas. Reconocemos que el suicidio es una de las principales causas de muerte entre jóvenes y debe tomarse en serio. Trabajando juntos, podemos aumentar la conciencia sobre los problemas de salud mental que enfrentan nuestros estudiantes y reducir el número de suicidios estudiantiles. Para intentar reducir el comportamiento suicida y su impacto en los estudiantes, sus familias y demás, Para Los Niños ha desarrollado esta política para codificar estrategias preventivas y procedimientos de intervención.

Esta política cubre las acciones que se llevan a cabo en la escuela, en todos sus predios y en las funciones y actividades auspiciadas por la escuela. Esta política se aplica a toda la comunidad escolar, incluyendo educadores, personal escolar y de distrito, estudiantes, padres / tutores y voluntarios. Esta política también cubrirá las respuestas apropiadas de la escuela a los comportamientos suicidas o de alto riesgo que tienen lugar fuera del entorno escolar.

### **ABORDAJE:**

#### **1. Prevención e instrucción**

Para los Niños reconoce que la prevención del suicidio es más efectiva cuando los estudiantes, el personal escolar, los padres y los miembros de la comunidad tienen información adecuada sobre la prevención. Las estrategias de prevención del suicidio pueden incluir, pero no limitarse a, los esfuerzos para promover un clima escolar positivo que realce el sentimiento de los estudiantes de estar conectados con la escuela y se caracterice por contar con personal atento e interrelaciones armoniosas entre los estudiantes. Esta política complementará el programa integral de bienestar de Para Los Niños, promoviendo el desarrollo mental, emocional y social de los estudiantes, incluyendo, sin limitarse, el desarrollo de habilidades para afrontar y resolver problemas, y aumentar la autoestima.

Como organización, Para Los Niños ha desarrollado "Equipos de respuesta a la crisis" en cada una de nuestras escuelas semi-autónomas [charter]. Los "Equipos de respuesta a la crisis" son equipos multidisciplinarios principalmente de personal administrativo, de salud mental, de seguridad y personal de apoyo, cuyo objetivo principal es abordar la preparación para la crisis, la intervención / respuesta y la recuperación. Estos profesionales han sido capacitados específicamente en la preparación para situaciones de crisis; Esto mediante la recuperación y asumiendo un papel de liderazgo en el desarrollo de planes contra la crisis, asegurando que el personal de la escuela pueda ejecutar efectivamente varios protocolos durante la crisis.

La instrucción para la prevención del suicidio se implementará de la siguiente manera:

#### *Estudiantes:*

La educación para la prevención del suicidio se impartirá en las Clases de asesoramiento del 6° grado al 8° grado. Se recomienda que estas lecciones se enseñen en septiembre (coincidiendo con el mes de Concientización del Suicidio) y marzo (coincidiendo con el mes de Concientización del Auto-flagelo). Se espera que todos los estudiantes creen una cultura escolar de respeto y apoyo en la que ellos se sientan cómodos buscando ayuda para sí mismos o para sus amigos. Se anima a los estudiantes a decirle a cualquier miembro del personal escolar si ellos, o un amigo, se sienten suicidas o necesitan ayuda. Deben saber que, al buscar ayuda para estudiantes en crisis, debido a que esto es un tema de vida o muerte, la confidencialidad o

privacidad pasan a ser cosas secundarias.

#### *Personal escolar:*

Se espera que todo el personal de la escuela revise esta política y los protocolos que la acompañan antes o cerca del comienzo del año escolar. Se impartirá capacitación a todos los maestros, a la administración de la escuela, al personal de actividad postescolar y a todo otro personal escolar involucrado, incluyendo la siguiente información:

- Antecedentes sobre el problema del suicidio juvenil;
- Información sobre los signos de estrés y depresión, y dónde enviar a los estudiantes a pedir ayuda;
- Información sobre los factores de riesgo hacia el suicidio;
- Información sobre signos de pensamiento suicida;
- Proceso "paso a paso" sobre qué hacer cuando se encuentra con un estudiante que exhibe riesgo de autoflagelación, verbaliza o escribe ideas suicidas, o exhibe riesgo inmediato de automutilación o suicidio.

Además de esta capacitación, los maestros serán invitados a asistir a la reunión de Servicios Integrados (SI) al presentar una Referencia SI para discutir más sobre sus inquietudes y preguntas.

#### *Familias de los estudiantes:*

Los padres y tutores juegan un papel clave en la prevención del suicidio juvenil. Los padres y tutores necesitan aprender las señales de advertencia y los factores de riesgo hacia el suicidio. Esta información les ayuda a conectar a sus hijos con profesionales de la salud mental cuando sea apropiado. En asociación con el Coordinador de abogacía o defensor de la familia y el Equipo de salud mental, se ofrecerá una capacitación anual para padres o familia, que incluirá información sobre:

- Antecedentes sobre el problema del suicidio juvenil;
- Información sobre los signos de estrés y depresión, y dónde enviar a los estudiantes a pedir ayuda;
- Información sobre los factores de riesgo hacia el suicidio;
- Información sobre signos de pensamiento suicida;
- Información sobre las estrategias parentales y de comunicación para la prevención del suicidio;
- Información sobre cuándo y cómo intervenir cuando aparecen signos de pensamiento suicida;
- Recursos escolares y comunitarios para las familias que necesitan ayuda.

Las familias también serán informadas sobre los servicios disponibles en Para Los Niños, incluyendo servicios de salud mental, grupos de padres y talleres. Se dará información de contacto para el Defensor de la Familia de la escuela, para que los padres / encargados tengan un contacto en su escuela, y así ayudarles a que se conecten con los servicios adecuados para su hijo.

## **2. Intervención**

De vez en cuando, algún miembro del personal escolar notará que un estudiante está experimentando una crisis que puede incluir el pensamiento o comportamiento suicida. Cuando esto ocurra, se seguirán los siguientes procedimientos:

- Todos los miembros del personal SIEMPRE deben tomar cualquier amenaza de autoflagelación o conducta suicida en serio
- Si la información proviene directamente del estudiante, expresada verbalmente, o a través del

comportamiento, el miembro del personal debe preguntarle al alumno información básica sobre la crisis. El miembro del personal entonces contactará a un miembro del Equipo de respuesta a la crisis. Si no hay alguien del Equipo de respuesta a la crisis, el Gerente de administración se comunicará con personal del equipo de salud mental.

- Equipo de salud mental
  - Judi Stadler, LCSW
  - Sharon Berg, PhD
  - Jaime Chaignat, MFT
  - Elaine Bagorio, MFT
  - Coral Compagnoni, MFT
- Si la información procede de otra persona, como un compañero o un padre, el miembro del personal contactará inmediatamente a un miembro del equipo de respuesta a crisis para reunirse con el estudiante y evaluar más a fondo la situación. Si nadie del equipo de respuesta a la crisis está disponible, el gerente de la administración contactará a un miembro del equipo de salud mental, quien programará una reunión con el alumno y evaluará el riesgo más a fondo.
- El miembro del equipo de salud mental o de respuesta a las crisis, además hablará de la situación con el estudiante para obtener información acerca de la crisis y evaluar sus necesidades.
- Si el estudiante revela preocupaciones de salud mental y / o idealización suicida, el equipo de salud mental, o el psicólogo de la escuela, o el trabajador social, llevará a cabo una evaluación de riesgo suicida mediante el Protocolo de evaluación de riesgos de Para los Niños' (véase el apéndice)
- Si se necesita apoyo inmediato, el personal se comunicará con el Equipo de Respuesta Móvil Psiquiátrica (PMRT) o llamará al 911.

### 3. **Postvención**

Para Los Niños reconoce que el suicidio es una crisis que afecta a toda la comunidad escolar. En el caso de la muerte de un estudiante por suicidio, es crítico que la respuesta de la escuela sea rápida, consistente y tenga la intención de proteger al cuerpo estudiantil y a la comunidad contra el contagio del suicidio. Se tomarán las siguientes medidas inmediatamente después de la noticia de un incidente:

- Confirmar la noticia y convocar al Equipo de crisis;
- Antes que comience en el primer día escolar después del incidente, se llevará a cabo una reunión de personal para revisar el plan de respuesta a la crisis con el personal docente y administrativo, discutir los procedimientos del día, y la asignación de roles apropiados. La reunión de personal incluirá información sobre los hechos verificables de la situación y la oportunidad para que todos hagan preguntas;
- Durante el primer día escolar después del incidente, el administrador del edificio distribuirá un breve anuncio para ser leído por todos los maestros al comienzo del día escolar. Esta declaración no debe hacerse en una asamblea o por el sistema público de comunicación de la escuela. La declaración resumirá los hechos de la situación, el plan de respuesta de la escuela y la importancia de buscar ayuda inmediata de un adulto si un estudiante o su compañero está en crisis. La comunicación también debe dirigirse a las familias de los estudiantes por medio de una carta. Al final de este primer día escolar, habrá otra reunión de todo el personal para hacer un resumen del día;
- Después del primer día, la "Sala Segura" estará abierta durante varios días después del incidente si la necesidad del estudiante continúa. Sin embargo, la escuela volverá a un horario normal tan pronto como sea posible, con los alojamientos disponibles para los estudiantes que han sido identificados

como de alto riesgo. Los estudiantes identificados en riesgo también recibirán apoyo adicional y observación durante esos tiempos.

**CONCLUSIÓN:**

Para Los Niños reconoce que el resultado de calidad de la postvención será mejorado y afianzado por medio de una fuerte prevención. Cuando se haya completado la postvención después de la crisis, el Equipo de Respuesta a la crisis, incluyendo los miembros de la Administración, se reunirán para determinar si es necesario realizar ajustes en el plan futuro de prevención de la escuela.